

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ RC: 1021696680

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Ian en el trascurso de este mes se ha logrado percibir sus intereses, sus temores y vínculos sociales significativos que se han visto reflejados en el dialogo con sus pares y vinculándose cada día más a las vivencias realizadas.

Durante este mes, Ian ha demostrado cambios significativos en su adaptación al jardín infantil. Al principio, ingresar al jardín era un desafío para él, ya que lo hacía con temor y entre lágrimas. Sin embargo, con el tiempo, Ian ha comprendido que su madre, su padre y sus cuidadores lo aman profundamente y siempre regresarán por él al finalizar la jornada, lo que ha fortalecido su apego emocional hacia ellos. Este entendimiento le ha dado seguridad y confianza, permitiéndole ingresar al jardín con alegría y entusiasmo. Ahora, Ian muestra una disposición positiva para participar activamente en las experiencias desarrolladas y ha comenzado a interactuar de manera más abierta y afectuosa con sus compañeros, disfrutando de las actividades compartidas. Este proceso refleja no solo su capacidad de adaptación, sino también un avance significativo en su crecimiento emocional y social.

En las vivencias desarrolladas el niño mostro curiosidad por algunos insectos voladores ya que al ver como las abejas ayudaban a polinizar las floras y realizar el juego de roles donde simulaba ser una abeja el tomaba la botella y exclamaba "mila como ayudo a las folesitas"

Así mismo al observar algunas tarjetas que mostraban insectos voladores el niño percibía he identificaba estas con rapidez "mila esa es una libélula, una mosca, una abeja" Ian tiene una gran capacidad de percibir el entorno y aquellos insectos que rodean la naturaleza.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En las vivencias las cuales se involucró la navidad con los valores el niño mostro afinidad a estas ya que al ver ambientado el aula de navidad se dibujaba una sonrisa en su rostro "plofe llego navidad" de igual manera al ver el polo norte realizado en el aula múltiple él exclamaba "vamos hacel un muñeco de nieve, debido a que no había material con el cual no lo podrían realizar lo dibujaron y colorearon de manera libre

Por otro lado es importante apoyar y fortalecer el manejo de las emociones ya que él niño a tenido avances significativos al ingresar al aula, sin embargo algunas veces siente temor y es complejo ver marchar a su mamá o papá por lo tanto es importante seguir apoyando la confianza.

Te deseo unas **felices fiestas** y un **excelente Año Nuevo** junto a tu familia, que te ama muchísimo y siempre está orgullosa de ti. Sigue siendo ese niño curioso y apasionado por los dinosaurios, que disfruta explorar y aprender sobre los animales. Nunca dejes de ser ese pequeño explorador lleno de entusiasmo y creatividad. Te envío un beso grandísimo y mis mejores deseos para ti.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

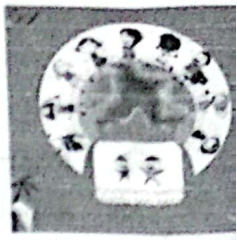
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ZAMIRA NAZAREL VALERO VERA **RC: CD : 04547357**

MES: NOVIEMBRE -DICIEMBRE

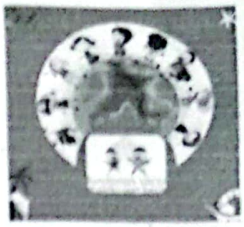
NIVEL: PARVULOS TRES

A lo largo de este mes Zamira es una niña que ha mostrado unos cambios significativos en sus procesos, evidenciando sus lazos afectivos, su lenguaje, al relacionarse en el entorno y al generar relaciones con sus compañeros y compañeras.

Al ingresar al espacio pedagógico, Zamira en ocasiones llora y expresa con ternura "mami, no te vayas", evidenciando el fuerte vínculo que tiene con su madre. Sin embargo, al encontrarse con sus pares y explorar los rincones del aula, rápidamente se involucra en las vivencias, desarrollando su imaginación a través de juegos simbólicos como hacer de mamá y bebé, o demostrando habilidad al armar rompecabezas. Además, disfruta correr con entusiasmo, aunque se le recuerda con frecuencia que esto puede ser peligroso, ya que podría tropezar. A pesar de ello, Zamira muestra una preferencia marcada por mantenerse en constante movimiento, reflejando su energía y vitalidad.

En las experiencias desarrolladas en este mes se ha percibido un interés por los insectos en especial por las abejas ya que al colorear esta realizaba sonidos onomatopéyicos como si fuera el zumbido de las abejas, así mismo al colorearla realizaba diversos trazos peo estos no son completamente definidos ya que se salen del contorno el dibujo. Sin embargo, seguimos trabajando en estos procesos, acompañándola para que poco a poco mejore su precisión y desarrolle mayor habilidad en esto.

Escaneado con CamScanner



Por otro lado, al verse maquillada con una abejita en su rostro se miraba en el espejo y decía "mila pofesola, soy una abeja" muy contenta tomo su botella de agua y regaba las plantas que se encuentran en el parque viendo la importancia del cuidado de la naturaleza.

DICIEMBE

En este mes Zamira disfrute de cada una de las experiencias las cuales involucraban los valores y esta temporada del año, por medio de la creación del árbol, ella muy contenta coloreaba su arbolito y decía "niños llego la navidad" de igual manera observaba con atención la película de la navidad de Micky , al ver que regañaban a pluto sintió gran melancolía, pero se emocionaba al ver la decoración que hizo Micky.

Así mismo al involucrase en las novenas aplaudía con gran alegría al escuchar los villancicos, sin embargo, no le llamaba mucho la atención la lectura, así que se dinamizo con representaciones cuentos y otras maneras que permitieran que la niña tomara interés de este. Es importante continuar fortaleciendo el manejo de emociones, ya que cuando se frustra llora desconsoladamente, muchas veces no se identifica que desea la niña.

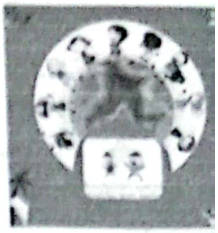
¡Feliz Navidad y próspero Año Nuevo! Que disfrutes estas fechas especiales rodeada de los seres que te aman, como tu mamá, papá y hermana. Mi princesa hermosa, estoy muy orgullosa de ti, porque has mostrado un gran avance: ahora juegas con tus amigos y amigas, y tu lenguaje se ha enriquecido de manera significativa. No siendo más, me despido con un beso gigante para ti, mi muñeca.

Profesional de Atención A la Primera Infancia
SONIA PEREZ

Responsable del servicio
AR

Firma del padre/madre
Dayalon Vera

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN **RC: 1206227389**

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

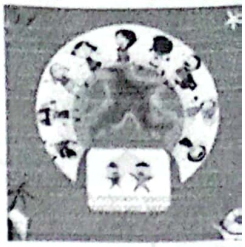
A lo largo de este mes se pudo logro evidenciar cambios significativos de Luciana, percibiendo lo que le molesta, ciertas manifestaciones a través de sus emociones y las relaciones que tiene con sus pares.

En la bienvenida, Luciana ingresa con tranquilidad y alegría, despidiéndose de su mamá con un fuerte abrazo. Observa con detenimiento el material con el que va a interactuar y, frecuentemente, busca la compañía de Alanna, con quien tiene una gran afinidad. Luciana disfruta interactuar con los cestos del tesoro, especialmente poniéndose los tubos de cartón como manillas. También le encanta tomar las tapas y golpearlas entre sí, explorando los diversos sonidos que generan. Sin embargo, se aburre con facilidad, ya que prefiere estar en constante movimiento, corriendo, saltando y observando lo que hacen sus compañeros y compañeras. Se le hace la sugerencia de no correr tan deprisa para evitar accidentes, aunque algunas veces no sigue estas indicaciones.

En las experiencias desarrolladas este mes Luciana identifico algunos insectos ella exclamaba "pofe mia e gusano" así mismo al propiciar las cubetas de huevo y xplicarles la manualidad, Luciana esparcía la tempera y llenaba de muchos colores su gusano palpando y deslizando este material viscoso en sus dedos.

Por otro lado, al buscar la variedad e insectos que estaban ocultos en el parque, ella tomaba la lupa con asombro y moviendo sus manos con rapidez exclamaba, "pofe una alaña" mostrando agrado al ser una exploradora de insectos.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En las vivencias desarrolladas en el mes de diciembre la niña gozo con cada una de estas, al realizar la carta para sus amigos y amigas representando el amor, ella realizaba diferentes trazos, sin embargo estos no son definidos, al preguntarle ella exclamo "eta cata es pala Alanna que la quielo"dando un detalle muy maravilloso y significativo

Así mismo al integrarse a la a las novenas la niña cantaba y aplaudida, aprendiendo algunos villancicos, aunque para ella no era muy claro porque se celebrara la navidad, disfrutaba estando con todos sus compañeros y compañeras.

Es Importante continuar fortaleciendo el vinculo con sus pares ya que algunas veces presenta sentimientos hostiles hacia ellos y ellas, de igual manera el manejo de emociones ya que con facilidad se enoja, por otro lado, es importante fortalecer la escucha activa ya que suele hacer caso omiso a las indicaciones que da la docente.

Mi pequeña princesa, te deseo una Navidad y un Año Nuevo maravilloso al lado de todas las personas que te aman, especialmente tu papito, mamita y abuelito, quienes siempre están pendientes de tu bienestar. Me sorprende cómo, en tan solo unos meses, enriqueciste tu lenguaje y la manera en la que te expresas. ¡Felices fiestas, mi niña linda! Te envío un beso grande lleno de cariño

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Sona PEREZ

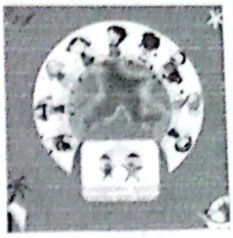
Responsable del servicio

AP

Firma del padre/madre

Sofia P.

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 2 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO **RC:** 1116451000

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

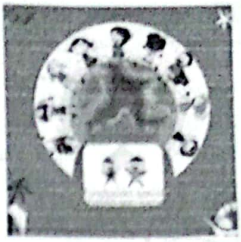
En el transcurro de este meses Danna ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de acogida suele ingresar a el entorno pedagógico con tranquilidad dispuesta a interactuar con el material que allí encuentra, sin embargo en ocasiones la niña presenta dificultades para comunicarse de manera oral ,debido a que algunas palabras no sabe mencionar así mismo al genera o presentarse algún conflicto con un compañero o compañera llora sin embargo, la niña poco a poco se ha desenvuelte presentando su desagrado diciendo "no me molete" "no me pegue" deteniendo el conflicto y presentando lo que le molesta

Por otro lado, en las experiencias es una niña que muestra disposición para interactuar con el material pedagógico, al observar los rincones, y que allí se encuentren los bloques lógicos, bebés sexuados, loza didáctica, entre otras herramientas. Suele interactuar con sus amigos y amigas para compartir intereses.

En las vivencias en las cuales se involucraron los insectos ella disfruto al pintar los tubos de cartón he identificar como eran las moscas, sin embargo, al mostrar estas como son ella mostro miedo, aunque ya la identificaba le daba muchos nervios, ya que estos animales no me agradan.

Así mismo al observar los gusanos algunos de estos les daba ternura, observando la importancia de estas criaturas en el medio ambiente.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En este mes se logró evidenciar que la niña disfruto al observar la navidad como el desarrollo de maracas ya que por medio de este reconocía diversas sonoridades, así mismo podía cantar villancicos.

Por otro lado, la niña gozo en la compañía de sus pares al realizar el árbol en el aula, y colorear su propio árbol, con grandes anhelos miraba y sus piraba, evocando su alegría hacia estas fechad de unión familiar y sus pares.

La niña goza de las experiencias desarrolladas en el jardín sin embargo es importante continuar fortaleciendo en casa los vínculos y el manejo de emociones para que pueda fortalecer la confianza, así mismo apoyar su lenguaje para que su léxico se enriquezca de laneras significativas.

Deseando una feliz navidad y un feliz año y que todos los deseos de Danna y de su familia se cumplan, un fuerte abrazo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AP

Firma del padre/madre

ANGIE C.P

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ANA LETICIA MORENO CABALLERO **RC: 1028675518**

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

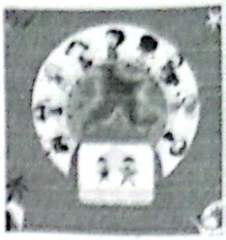
En el transcurso de este mes se ha percibido que Ana Leticia ha tenido cambios significativos, desde su comunicación, su interacción con el medio, y las conversaciones que se han generado con sus pares entre otras cualidades significativas que se perciben en la niña.

Ana en el momento de la bienvenida se observa segura, ya que al ingresar al aula saluda a todos sus amigos y amigas con gran alegría invitándolos a jugar y hacer uso del material pedagógico que se encuentran en los rincones; así mismo en las experiencias desarrolladas mostraba asombro , esto se pudo percibir cuando la niña interactúa con las herramientas que allí se encuentran, ella disfruta con los cestos del tesoro, ya que al encontrar una variedad de material no estructurada para ella tienen gran valor, los palos de madera los toma como instrumentos para realizar una batería.

Por otro lado, se observó que en las experiencias exploradores de insectos la niña dijo "a mí me dan miedo las arañas profe" aunque al colorearla gozo con esta manualidad ya que Ana es una niña muy artística, así mismo acompaño estas vivencias con la canción "sube, sube la arañita"

Por otro lado, al observar cómo eran las abejas la niña Ana le gusta mucho lo que hacen estos animales, al ver como polinizan las flores y como son estos bellos insectos, ella disfruto al pintar su rostro con una abejita, muy contenta lucia esta abeja y no paraba de observar su rostro en el espejo ya que a ella disfruta este tipo de experiencias.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En el mes de diciembre se logró percibir en la niña una gran alegría al ver que navidad ya iba a llegar ella exclamaba "profesora la navidad llego, mira que lindo los muñecos de nieve" Ana tomo la decisión de realizar un bello dibujo sobre un muñeco de nieve, así que todos los niños y niñas también realizaron esta manualidad.

Así mismo en las novenas desarrolladas mostro empatía con sus pares cantando villancicos, y bailando, ya que ella disfruta de la danza y la música, aunque en una ocasión dijo "profe ponme la canción de la llorona, y cantaba con entusiasmo dinamizando los pasos de esta canción.

La niña disfruta de las vivencias realizadas, así mismo explorando el entorno y el material que puede manejar con libertad, sin embargo, es esencial continuar fortaleciendo los vínculos afectivos con sus pares ya que algunas veces es hostil con sus compañeros y compañeras.

Querida Ana este año has sido una niña maravillosa, llena de alegría, curiosidad y muchas ganas de aprender. Te deseo unas fiestas llenas de magia, amor y momentos inolvidables junto a tu familia. Que el próximo año te traiga aún más aventuras, sonrisas y sueños por cumplir. ¡FELICES DIESTAS Y UN PROSPERO AÑO NUEVO!

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

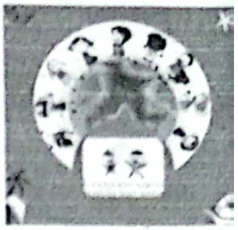
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

CC 1096.258.479.

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMRE DEL 2024

NOMBRE: NEYTHON ANDRES HERNANDEZ CANTILLO RC: 1049901213

MES: NOVIEMBRE- DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

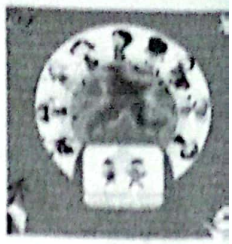
En el transcurso de este mes se ha evidenciado cambios significativos en Neython, en aquellos posesos motrices, lingüísticos y dinámicos, por medio de las experiencias, los juegos con sus amigos y amigas, y la vivencias que genera con el material pedagógico por medio de sus intereses y relaciones de la cotidianidad.

Durante la bienvenida, Neython ingresa al espacio pedagógico con entusiasmo y armonía, explorando con curiosidad los rincones y los cestos del tesoro. Demuestra un especial interés por una variedad de materiales, como herramientas, carros y rompecabezas. Su capacidad para dinamizar el juego simbólico se refleja en la creatividad con que imita sonidos onomatopéyicos mientras juega con los carros. Además, su habilidad para los juegos de destreza se hace evidente al armar rápidamente rompecabezas, mostrando concentración y agilidad en estas experiencias.

En las vivencias que se realizaron en noviembre el niño mostro interés al reconocer diversos insectos que tal vez estaban en nuestro entorno pero que desconocía su nombre; al ver cómo eran las hormigas y estas como trabajaban en conjunto para recolectar se asombró bastante, así mismo al clarearla decía "plofe yo quielo el colol malon y el lojo" ya que para él estos colores son los de las hormigas

Por otro lado al identificar la variedad de especies arácnidas se sorprendió, ya que él es un niño tan expresivo gestualmente se veía el desagrado al ver estos insectos, sin embargo al escuchar la canción de witzy araña la cantaba y movía sus manos simulando que este pequeño animal escalaba las paredes dinamizando este insecto a través del movimiento de sus manos.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En las experiencias de diciembre para Neython fue relevante identificar el valor de la empatía y el amor ya que por medio de la carta que realizo y entrego era una muestra significativa y como decir te quiero a sus pares, así mismo al observar las tarjetas que mostraban diversas situaciones como un niño o niña llorando y dándole un abrazo u otras situaciones, él niño al ver llorar a Mia le secaba las lágrimas, o cuando alguien arrebataba un juguete de sus manos él decía "plofe el mequito mi calo" evitando el conflicto.

Por otro lado, gozo con cada una de las novenas ya que por medio de estas cantaba y se divertía viendo el significado de la navidad y la unión entre sus pares ya que estas vivencias permitían un vínculo con los niños y las niñas.

Es importante seguir apoyando el manejo de las emociones ya que algunas veces cundo desea un juguete y no lo obtiene se frustra y no interactúa sentándose en un rincón del aula.

Para ti, mi dulce niño: te deseo una Navidad maravillosa y un Año Nuevo lleno de amor y felicidad, siempre rodeado del cálido abrazo de tu familia. Tus muecas, esas que te hacen único, son tu sello especial; nunca dejes de regalarlas al mundo. Y sobre todo, conserva esa curiosidad tan linda con la que descubres todo a tu alrededor. Un beso gigante con mucho cariño.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

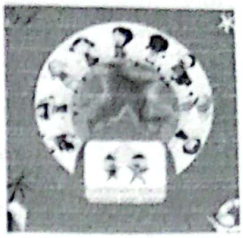
SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES **RC:** 1023988489

MES: NOVIEMBRE- DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

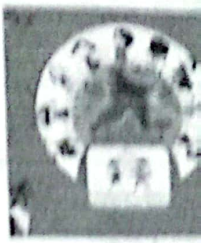
En el transcurso de este mes se ha logrado percibir cambios significativos en Maverick, tanto en el manejo de sus emociones, el dialogo y las interacciones que ha permitido adaptarse en las experiencias con sus pares a través de su comunicación verbal y corporal.

Al ingresar al espacio pedagógico, Maverick selecciona con facilidad el material con el cual desea interactuar, mostrando autonomía y creatividad en su elección. Le resulta sencillo tomar cualquier juguete o material no estructurado, ya que a través de estos desarrolla diversos juegos simbólicos. Por ejemplo, con un arma todo construye un dinosaurio, mientras que los tubos conectores se convierten en un arma para defenderse en su guarida mientras juega al zombi. Durante estas vivencias, Maverick disfruta plenamente de la bienvenida al espacio, mostrando entusiasmo y una imaginación desbordante.

Así mismo en las experiencias desarrolladas el mostro interés y participación activa al identificar diversos insectos, para él era algo divertido y no le producía miedo identificar a las diversas especies de arañas el exclamaba "Mila una alañita" así mismo al realizar su gusano con las cubetas de huevo pintaba este material con diversos colores disfrutando de estas con alegría.

Por otro lado, el niño reconoció algunos insectos voladores y terrestres observado que hacían las hormigas, las abejas entre otros.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En las vivencias desarrolladas en diciembre el niño gozo con la compañía de sus compañeros y compañeras al desarrollar las cartas a sus pares y obsequiar está a Neython, así mismo al cantar los villancicos, al preguntarles que deseaban de regalo para navidad el exclamo "un calo".

Es importante continuar fortaleciendo los vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras; él niño procura dialogar, sin embargo, hay momentos en que presenta hostilidad hacia sus pares, por ende, con amor, y conversaciones desde casa se puede apoyar el manejo de sus emociones

¡Feliz Navidad y próspero Año Nuevo, mi niño! Te deseo unas vacaciones maravillosas llenas de momentos especiales junto a tu familia, porque te amo con todo mi corazón. Eres un niño increíblemente expresivo, con esos rostros tan únicos y tus risas que contagian alegría a todos a tu alrededor. Espero que el próximo año sigas creciendo con esa imaginación tan especial que te caracteriza y que, poco a poco, ¡te gusten más las fotos! Sigue siendo auténtico, creativo y lleno de vida. Te mando un beso enorme y un abrazo bien fuerte.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 02 DE NOVIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: SAMARA SOFIA LANDERO RADA RC: 1016752965

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

En el transcurso de este mes se ha podido percibir algunos cambios en Samara, desde su lenguaje, las experiencias en las cuales se involucra y la interacción con sus pares a través.

Samara es una niña que, al ingresar al jardín, muestra una gran sonrisa. Al entrar al aula, demuestra un notable interés por explorar cada uno de los rincones del espacio, compartiendo con sus compañeros y compañeras y disfrutando de las diversas actividades pedagógicas.

Al interactuar con los muñecos sexuados, Samara crea diversos juegos simbólicos, arrullándolos y cantándoles con ternura. Además, cuando juega con la loza didáctica, revuelte las ollas y utiliza la estufa, creando deliciosos platos de comida a través de su imaginación.

Por otro lado la niña se involucro de manera agradable a las experiencias desarrolladas, en las cuales a las experiencias las cuales involucraban los insectos, ella identificaba algunos de estos como: las arañas, los gusanos, las hormigas y las moscas.

Cuando observo el video sobre algunas especies de arañas la niña tapo su rostro y dijo “pofe que miedo”, de igual manera al desarrollar la manualidad con este insecto y propiciarle confianza he interés por este se dispuso dibujos de arañas, escarcha y Colbon, la niña coloreaba y pintaba con agrado así mismo cantaba “sube sube la alañita” ya que una característica de Samara es que disfruta cantar y aprender diversas rondas.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En este mes para Samara fue relevante integrarse a las vivencias las cuales involucraban los valores como el respeto, el amor, la tolerancia, la empatía entre otros así mismo la época del año, para ella estas vivencias fueron algo mágico ya que ella pudo observar el polo norte por medio de la recreación de un ambiente para ellos y ellas, Sumara con gran emoción decía "mila un muñeco de nieve"

Por otro lado, disfruto de las novenas en compañía de sus pares ya que canta y bailaba cada uno de los villancicos, aplaudiendo, y observando algunos medios audiovisuales con la finalidad de que identificara porque se celebra la navidad

Por otro lado, es importante trabajar en el fortalecimiento de los vínculos de Samara con sus compañeros y compañeras, así como en el manejo de sus emociones. En ocasiones, ella manifiesta sentimientos hostiles hacia sus pares, y cuando no obtiene lo que desea, suele expresarse mediante el llanto, ya que se frustra con rapidez.

Mi pequeña y hermosa princesa, te deseo una muy Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo. Espero que disfrutes de estas fechas tan especiales junto a tu mamá, tu papá y tus hermanos, quienes te aman con todo el corazón. Sigue siendo esa niña maravillosa que siempre ayuda a sus compañeros, tan dulce como siempre, y que disfruta bailar. Te mando un gran abrazo.

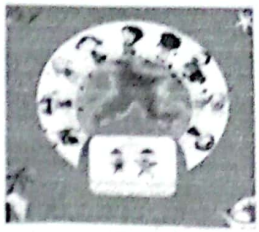
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA RC: 1016752609

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Durante este mes, se ha observado un cambio significativo en Davianny, tanto en su lenguaje como en su relación con sus compañeros y en el desarrollo de las experiencias pedagógicas en las que se ha involucrado. Estos avances reflejan su proceso de adaptación y su crecimiento emocional y social.

Al principio, Davianny era una niña que mostraba cierta timidez y temor al ingresar al aula. Este miedo se manifestaba al entrar al espacio, donde prefería mantenerse en segundo plano. Sin embargo, con el paso de los días, hemos sido testigos de cómo su actitud ha ido transformándose. A medida que comenzó a relacionarse con sus pares y a establecer vínculos de confianza, especialmente a través de diálogos y actividades compartidas con sus compañeros y compañeras, el temor fue disminuyendo. La interacción con sus compañeros le permitió sentir más seguridad y confort en el aula, lo que le facilitó la participación activa en las actividades.

Además, uno de los aspectos que más ha favorecido su adaptación ha sido el diálogo constante con su maestra, con quien ha tenido conversaciones enriquecedoras sobre sus intereses y emociones. Estos intercambios le han permitido sentirse comprendida y respetada, lo que ha contribuido al desarrollo de su lenguaje y a su mayor integración en el grupo. Davianny ha comenzado a expresar sus pensamientos y deseos de manera más clara y fluida, lo que ha favorecido tanto su aprendizaje como su confianza en el entorno escolar. En cuanto a las experiencias vividas durante el mes, Davianny disfruto identificando los insectos, conosiendo la variedad de pequeños seres que existen en la naturaleza como: arañas, gusanos, abejas entre otros.

Escaneado con CamScanner



Ella disfruto al colorear la abeja exclamando "mila pofe la abejita" así mismo le gusto jugar a que ella era una abeja, al observar su rostro pintado con este insecto roseaba las plantas con agua, ya que sabia que gracias a esta bella criatura las plantas y flores están vivas.

DICIEMBRE La niña disfrutó profundamente de las experiencias que involucraban esta hermosa época del año, una etapa llena de magia y alegría. En particular, cuando participó en la actividad de crear el árbol de Navidad, su entusiasmo fue evidente. Con gran dedicación y emoción, coloreó cuidadosamente cada una de las ramas, eligiendo colores brillantes y cálidos que daban vida a su creación. Después, pegó las ramas en el mural, uniendo cada pieza con gran esmero. A través de este proceso, no solo trabajó su creatividad, sino que también se sumergió en el espíritu festivo de la Navidad, sintiendo la conexión con esta época especial.

El ambiente navideño que rodeaba el aula también generó en ella una gran emoción. Al observar las decoraciones, las luces brillantes y el espíritu de festividad que llenaba el espacio, la niña se sintió invadida por una sensación de alegría y entusiasmo.

Es Importante continuar fortaleciendo los vínculos afectivos de Davianny ya que en ocasiones presenta comportamientos hostiles con sus pares al querer un juguete, así mismo apoyar en la empatía con sus compañeros y compañeras.

Te deseo una Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo, mi preciosa niña. Disfruta estas fechas junto a tu familia, que te ama con todo su corazón. He aprendido mucho al conocerte, sobre tus raíces y tu cultura, y valoro profundamente el apoyo de tu mamá en todo este proceso. Un beso gigante para ti.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

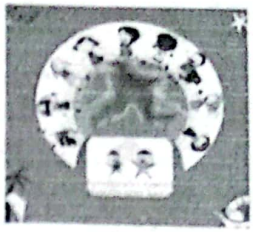
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Claudia Nampia

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ **RC: 1023988568**

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

NIVEL: PARVULOS 3

A lo largo de este mes se ha observado aquellos cambios que, ha tenido Matías, uno de estos son los procesos de las relaciones con sus compañeros y compañeras y aquellas vivencias en las cuales participo.

En las interacciones que Matías tiene con el material pedagógico durante la bienvenida, se ha notado un cambio significativo en su comportamiento. Anteriormente, solía arrebatar de las manos los juguetes que sus amigos y amigas estaban utilizando. Sin embargo, ahora ha aprendido a intercambiarlos de manera pacífica para evitar conflictos. Además, disfruta enormemente jugando con el cesto de los tesoros, donde su creatividad destaca al transformar los tubos de cartón en manillas o utilizarlos como tambores junto con palos de ramas. A través de su imaginación, Matías genera una variedad de juegos que enriquecen su experiencia y fomentan su desarrollo.

En las experiencias desarrolladas al buscar con las lupas los insectos que se desarrollador con cartulina el los recolectaba en los valdes, cada vez que descubría uno sonreía y exclamaba "yo, yo" ya que para él era un gran logro encontrar esta variedad de insectos.

Así mismo al crear su gusano por medio de las cubetas de huevos el pintaba todo el material e manera libre, untando sus manos y su rostro ya que disfrutaba esparcir la tempera y palparla.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En las vivencias la cuales se involucró la temporada del año, el niño mostro agrado y asombro al observar el entorno y los árboles que ambientaban la entrada quería abrirlos, así mismo al elaborar las galletas con arcilla el amasaba estas, así mismo se sorprendió al ver que salían galletas que la docente trajo con la finalidad de que fueran para el consumo de los niños y las niñas.

De igual manera gozo al escuchar las novenas y descubrir un valor en cada una de estas, como el valor del amor al realizar una carta para su s amigos y amigas, aunque el no quiso entregarla ya que para el tuvo un gran valor sentimental, así mismo en la creación del del árbol al colorearlo a su gusto.

Por otro lado, es esencial que desde casa se fortalezca su lenguaje, que el léxico se siga enriqueciendo ya que él niño pronuncia "mamá y papá" es importante que él niño fortalezca el habla, para que así sea más fácil comprender lo que dice.

Matías, te deseo una Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo. Sigue siendo ese niño maravilloso que explora, escala y sonríe con tanta alegría, ese niño al que le encanta compartir secretos y descubrir el mundo a través de su curiosidad infinita. Disfruta esta temporada mágica junto a tu familia, que te ama inmensamente. Un gran abrazo para ti, mi niño hermoso.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

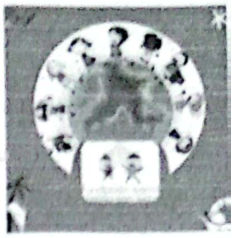
Responsable del servicio

AP

Firma del padre/madre

Mayi G.

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIMBRE DEL 2024

NOMBRE: ANALIA RICAURTE GRANADOS **RC: 1084473179**

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

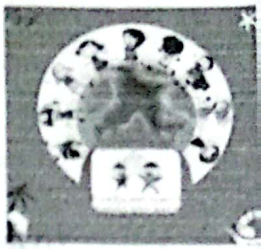
A lo largo de este mes se ha evidenciado cambios relevantes en los procesos de Analía, disfrutando de las experiencias, el espacio pedagógico y las interacciones que tiene con sus compañeros y compañeras.

Analia solia ingresar al jardín llorando mientras mencionaba a su mamá y papá; sin embargo, con el paso del tiempo, esta situación cambió, y ahora disfruta de la bienvenida al espacio pedagógico. Interactúa con entusiasmo en los rincones, el juego heurístico y los cestos del tesoro, aunque se aburre rápidamente del material. A pesar de ello, siempre busca maneras de divertirse: a veces disfruta recostándose en su cojín, otras conversando con sus pares. Algo que le encanta y la motiva es bailar, vivencia en la que se muestra especialmente feliz y activa.

En las experiencias desarrolladas en el mes de noviembre identificaba algunos insectos, esto le producía curiosidad y nervios, un ejemplo claro fue al ver el mundo de luna, analizaba detenidamente el proceso del gusano de seda, cuando iniciamos la manualidad por medio de las cubetas de huevo y pintando estos insectos ella decía "pofe más pintura polfavol".

De igual manera al pintar la variedad de insectos voladores la niña gozaba de esto ya que ella, aunque pi9nta con delicadeza y trazos finos le gusta realizar este tipo de experiencias ya que involucra un nuevo conocimiento como lo son los insectos y la pintura ya que la puede palpar y plasmar

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En este mes de Diciembre Analia se involucró en las experiencias desarrolladas, gozo identificando los valores con cada uno de los días retomando la empatía, la honestidad, el amor entre otros, al realizar la carta que representaba el amor la niña tomo la decisión de regalarme esta, fue una muestra de amor hacia su docente, de igual manera al realizar la carta para navidad dijo "yo quelo muchos colores" ya que le gusta mucho pintar. Por otro lado, se vinculo activamente a las novenas, cantando los villancicos y bailando, sin embargo, al realizar la lectura de esta se aburria con rapidez ya que la niña es muy dinámica y le gusta estar en constante movimiento, por lo tanto, estas fueron dinámicas con actuación, baile entre otras.

Es importante continuar fortaleciendo el manejo de emociones ya que algunas veces le causan malestar ciertas acciones y responde hostilmente, por ende, es esencial permitir que la niña evoque sus sentimientos desde otras formas, como los cuentos, el colorear, la música y el dialogo.

¡Feliz Navidad y próspero Año Nuevo! Disfruta estas vacaciones junto a tu familia que te ama con todo el corazón, mi niña bella. Te deseo lo mejor y me llena de alegría ver cuánto has avanzado en tu lenguaje: ahora cantas, te expresas y cuentas historias asombrosas. También descubriste el gusto por la comida, algo que me hace muy feliz. Me vas a hacer muchísima falta, mi pequeña Luli. ¡Un besote gigante!

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

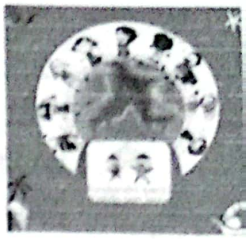
SONIA PEREZ

AR

Firma del padre/madre

ENIA GRANADOS CERVANTES

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: MIA GUADALUPE VEGA POVEDA **RC: 1013698413**

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

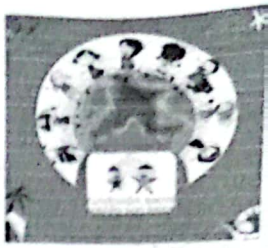
NIVEL: PARVULOS TRES

En el trascurso de este mes se ha logrado observar que Mia Guadalupe es una niña que representa sus emociones desde diferentes perspectivas, así mismo las interacciones que ella tiene a través del material pedagógico, y la con vivencia con sus compañeros y compañeras.

En la bienvenida al jardín la niña solía mía Guadalupe disfruta al tomar una variedad de material como los bebes sexuados, la loza didáctica, los arma todos, ella disfruta con todo el material que se dispone para que ella se involucre con libertad y no sienta temor al ingresar al jardín, sin embargo al entrar al jardín ella suele llorar desconsolada ya que no le gusta sentarse en el comedor a comer, pero al ver los juguetes y las herramientas que allí se encuentra la niña se tranquiliza y juega con calma.

Al inicio de su llegada al jardín, Mia Guadalupe experimentaba temor y solía llorar durante la bienvenida. Sin embargo, con el paso del tiempo, esta situación trascendió. Al ingresar al espacio pedagógico, comenzó a sentirse más tranquila y alegre, al familiarizarse con el entorno que le resulta acogedor. Mia disfruta interactuar con la variedad de materiales pedagógicos, siendo una de sus vivencias favoritas lanzar los peluches hacia el techo o pasárselos a sus compañeros y compañeras para que ellos y ellas los atrapen, generando risas y diversión en grupo. En cuanto al momento de la alimentación, adaptarse a las transiciones representó un desafío para Mia, ya que estaba acostumbrada a comer en el aula. Poco a poco, comenzó a sentirse más cómoda estando en el comedor junto a los demás niños y niñas, aunque sigue mostrando preferencias muy marcadas: únicamente se sienta

Escaneado con CamScanner



en una silla específica y en un lugar determinado; de lo contrario, tiende a llorar. A pesar de estas particularidades, Mia está avanzando en su proceso de adaptación con pasos firmes y llenos de alegría.

En las experiencias Mia presento curiosidad al ver la araña, ella con sus expresiones particulares se movía de un lado al otro, exclamaba "pope tonia mia" y movía las manos, pero al colorearla gozo de esta experiencia ya que ella disfruta al pintar colorear ya que puede sentir diversas sensaciones

DICIEMBRE

En las vivencias desarrollas en diciembre Mía disfruto al cantar los villancicos, ya que algo con lo cual ella disfruta es el baile y la música, ella a través de estas expresiones artísticas muestra diversos movimientos corporales y alegría al manifestar sus emociones con alegría.

Es esencial continuar fortaleciendo el manejo de emociones ya que algunas veces en los momentos de transición se le dificulta adaptarse, así mismo los vínculos afectivos con sus pares ya que suele manifestar hostilidad hacia ellos y ellas por un material pedagógico.

¡Feliz Navidad y próspero Año Nuevo, mi niña hermosa! . Disfruta estas vacaciones rodeadas del calor y el amor de tu mamá, papá y hermanos, quienes te adoran tanto como yo. Sigue siendo esa niña dulce que ilumina cada día con sus abrazos llenos de ternura y cariño, mostrándome todo tu amor. No dejes de ser esa maravillosa bailarina que le pone color, alegría y movimiento al aula con cada paso. Te envío un beso enorme y un abrazo bien fuerte, mi pequeña estrella.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

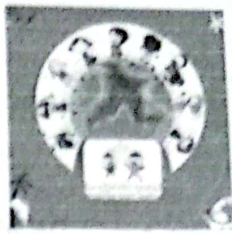
Sonia Perez

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL **RC: 1028675614**

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

En el proceso de este mes se a observado las cualidades, avances, gustos y disgustos de mateo, aquellas características con las cuales se puede percibir como es la relaciona con sus compañeras y compañeros y la interacción con las experiencias desarrollas.

Al ingresar al espacio pedagógico, Mateo mostraba inseguridades y timidez. Prefería sentarse en un rincón y evitaba conversar con sus pares. Sin embargo, con el tiempo y a medida que fue ganando confianza, Mateo comenzó a desenvolverse. Ahora, ingresa al aula con alegría y de manera proactiva invita a sus compañeros a jugar con él. Disfruta creando diversos juegos utilizando materiales como la loza didáctica, animales y rompecabezas. Uno de sus materiales favoritos son los bloques de construcción, con los cuales demuestra gran creatividad al construir casas, torres y otros objetos, disfrutando tanto del proceso de construcción como de la deconstrucción.

De igual manera se ha observado en las experiencias desarrolladas, Mateo disfrutó explorando y descubriendo diversos insectos. Mostró gran entusiasmo al colorear hormigas y observar cómo estos pequeños insectos cargaban objetos de gran peso. De igual manera, se divirtió pintando en papel kraft diferentes insectos voladores, identificando una amplia variedad de estas especies. A través de estas actividades, Mateo no solo aprendió a reconocer la diversidad de los insectos, sino también comprendió su importancia dentro del ecosistema, despertando en él un interés por el cuidado y respeto hacia la naturaleza.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

Por otro lado, en las vivencias desarrolladas en este mes y con la finalidad de disfrutar esta temporada del año, se invitó a cada uno de los niños y las niñas a realizar un árbol, mateo al colorearlo uso una gran variedad de colores, aunque sus trazos no son definidos disfrutaba colorear este, cuando cada uno de sus compañeros y compañeras hacían entrega de este mateo exclamaba "plofe yo no" ya que se dedicó a colorearlo al finalizar exclamo "mila que lindo".

Por otro lado, en las novenas mostro interés y gusto al cantar los villancicos, así mismo al desarrollar la carta que representaba el valor del amor el niño se esmeró en esta y la entrego a su compañera Alanna en un gesto de compañerismo.

De igual manera se hace la recomendación de continuar apoyando el manejo de sus emociones y vínculos con sus pares ya que es esencial canalizar sus sentimientos ya que algunas veces es hostil.

¡Feliz Navidad y próspero Año Nuevo! Te deseo una celebración maravillosa, rodeado del amor y el calor de tu querida familia. Sigue siendo ese niño especial que, con una sonrisa, alegra todo a su alrededor, ese niño que corre, explora y descubre el mundo con curiosidad. Continúa mostrando tus creaciones con esa alegría única, como cuando dices con emoción: "¡Mira qué lindas!". Que esta Navidad esté llena de magia y momentos inolvidables para ti y los tuyos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

SONIA PEREZ

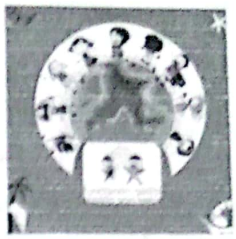
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Kimberly Corredor

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 DE DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ **RC:** 1028675604

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS TRES

Alanna es una niña que se distingue por su capacidad para comunicarse de manera independiente. Su lenguaje oral está muy desarrollado, lo que le permite expresar claramente sus preferencias y desacuerdos. Además, participa activamente en conversaciones utilizando conectores para estructurar sus ideas. También muestra disposición para ayudar a sus compañeros, guiándolos en la pronunciación de palabras y enseñándoles a formar diversas oraciones.

En la bienvenida la niña no muestra temor al ingresar al espacio pedagógico, así mismo se refleja el asombro al observar el material pedagógico que allí se encuentra, a ella le gusta recrear juegos simbólicos con la loza didáctica representando la cotidianidad en la cual se encuentra inmersa "ven hijo comes" simulando paladearles con la loza didáctica.

Así mismo en las experiencias desarrolladas en las cuales se desarrollaron en el mes de noviembre la niña demostró interés al ver el insecto de la hormiga ya que para ella era sorprendente ver lo que hacían estos insectos al cargar una variedad de alimentos, así mismo al colorear y bailar la canción de la hormiguita simulando que este animal se sube en su cuerpo y realizaba diversos movimientos para intentar quitarla.

De igual manera al observar el mundo de luna y que hacían los gusanos de seda la niña se veía asombrada ya que para ella era un poco confuso ver lo que realizaban estos insectos, de igual manera ella pintaba con delicadeza las cubetas de huevo y decía "miren mi gusano muy lindo" Alanna suele tomar la yema de sus dedos y pintar con suavidad.

Escaneado con CamScanner



DICIEMBRE

En las vivencias de diciembre Alanna disfruto al desarrollar el árbol del aula, ya que al ver que todos sus amigos y amigas participaban se sentía a gusto al compartir esta manualidad, ella de manera libre pasaba cada uno de los cd's para que estos fueron pegados, así mismo al colorear su libre realizaba los trazos de manera que estos no se salieran del dibujo uniformemente.

Por otro lado, compartió cada una de las novenas con sus pares cantando y divirtiéndose junto a ellos y ellas viento en este un momento de convivencia y de suma importancia.

Es importante continuar fortaleciendo el manejo de emociones ya que en ocasiones la niña no diferencia una agresión de un momento de juego ya que ella suele manifestar "el niño me esta pegando o molestando" cuando el compañero o compañera solo la observan o la abrazan.

Querida Alanna, Sigue siendo esa niña curiosa y especial que siempre está dispuesta a ayudar a tus compañeros y compañeras. Nos encanta ver cómo compartes tu alegría y creatividad con todos. Te deseo una muy Feliz Navidad y un Año Nuevo lleno de amor, juegos y muchas sorpresas bonitas para ti y tu familia. ¡Felices fiestas!

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Sonia Perez

Responsable del servicio

AP

Firma del padre/madre

Gabo

Escaneado con CamScanner